

Ambition éducative concernée : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 Viser l'inclusion et la participation de tous à la vie de la cité en prenant en compte toutes les singularités et les besoins éducatifs particuliers
Référent(s) de l'action et de son suivi : Service Education et Education Nationale, Service JREP, Service Petite Enfance
Public cible : Enfance - 3/11 ans. Acteurs & partenaires : Ville, équipes périscolaires et enseignantes.

Description globale du projet

Le groupe de travail sur « l'inclusion » a pu mettre en avant une idée de formaliser dans les écoles, des « permanences inclusives » permettant une accessibilité efficiente de toutes les familles aux dispositifs existants et contribuant au principe d'égalité des chances.

Concernant la scolarisation des enfants porteurs de handicap, les familles se sentent souvent écrasées par le poids des démarches à renouveler tous les ans et souhaiteraient davantage de continuité entre professionnels.

Cette fiche action est à élaborer et co-construire en partenariat avec les services académiques et les équipes enseignantes de terrain pour envisager ensemble, une mise en œuvre (expérimentation) de ce type de permanences au cours de la période 2021/2024.

Objectifs	Moyens
<ul style="list-style-type: none">. Permettre aux familles de disposer d'un lieu d'accueil référent ;. Cohésion et continuité de l'ensemble des partenaires éducatifs ;. Accueil de l'ensemble de la communauté éducative au même endroit – lien avec les Comités éducatifs locaux expérimentés.	<ul style="list-style-type: none">. Partenariat Ville / équipes enseignantes (Education Nationale).

Méthodologie de travail : <ul style="list-style-type: none">. Prise de contact avec l'Education Nationale et création de cette fiche action avec eux. Calendrier et échéances : <ul style="list-style-type: none">. Juin 2022 : échéance d'élaboration de cette fiche.
--